



PLANO DE FORMAÇÃO

2024 / 2026

Índice Geral

Introdução	2
Divulgação	3
Caraterização do público alvo.....	4
Identificação de necessidades de formação.....	5
Modalidades de formação	5
Identificação e caraterização das ações de formação	5
Pessoal docente.....	5
Pessoal não docente – Assistentes Operacionais.....	8
Pessoal não docente – Assistentes Técnicos	8
Pessoal não docente – Técnicos Superiores	8
Pais e Encarregados de Educação.....	9
Alunos.....	9
Avaliação.....	10
Enquadramento legal.....	11
Bibliografia	12

Introdução

O Plano de Formação 2024/2026 da Escola Secundária de Avelar Brotero (ESAB) foi elaborado segundo o definido no Despacho n.º 18038/2008 e em estreita articulação com as ações de formação previstas pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Minerva para o mesmo biénio. O referido Centro de Formação promove ações conducentes ao desenvolvimento de competências de todos os membros da comunidade educativa necessárias à edificação de uma escola mais inclusiva, inovadora e preparada para os desafios do século XXI.

O referido Plano de Formação está ainda em consonância com as prioridades da nova candidatura ao Fundo Social Europeu Mais (FSE+) Pessoas 2030, que se organiza para o desenvolvimento de competências chave para a inovação pedagógica e a inclusão.

As ações formativas propostas neste documento procuram dar resposta às necessidades identificadas no Projeto de Intervenção da Diretora, no Projeto Educativo da ESAB e no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) da ESAB, integrando, em particular:

- Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário;
- Orientações pedagógicas para a Educação de Infância;
- Transição Digital na Educação;
- Educação inclusiva;
- Liderança e Gestão escolar;
- Avaliação;
- Inovação pedagógica;
- Bem-estar e saúde mental;
- Formação de docentes/formadores da componente tecnológica das modalidades de dupla certificação, bem como de tutores da formação em contexto real de trabalho;
- Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário.

A formação contínua dos profissionais da educação é fundamental para garantir a qualidade do ensino e, em consequência, alavancar a qualidade das aprendizagens dos alunos.

Por outro lado, o desenvolvimento de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória pode ser promovido com abordagens que vão para além das curriculares.

Numa perspetiva mais geral, importa ainda manter preocupações com o desenvolvimento das diversas literacias de todos e em particular dos pais/encarregados de educação.

Este Plano de Formação foi concebido tendo em atenção os aspetos referidos, assumindo particular relevância no contexto atual, que se caracteriza pela necessidade de uma constante adaptação às novas realidades e desafios.

Assim, a sua conceção teve por base a identificação das necessidades de formação dos:

- Docentes dos diferentes grupos de recrutamento
- Assistentes técnicos e operacionais
- Alunos e pais/encarregados de educação, através dos seus representantes

Divulgação

A divulgação das ações de formação interna da escola é feita através de uma página Classroom disponibilizada a todos os docentes ou com recurso ao correio eletrónico consoante os destinatários da mesma.

A divulgação das ações para pais/encarregados de educação será levada a cabo pelos diretores de turma e ainda através da página oficial e redes sociais da escola.

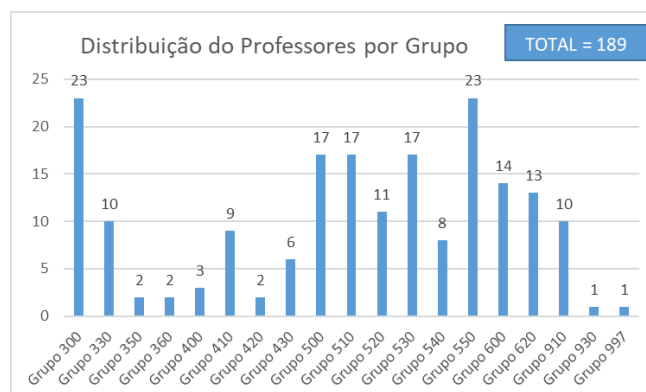
Caraterização do público alvo

O Plano de Formação destina-se a todos os docentes e não docentes da ESAB, bem como a pais/encarregados de educação e alunos que frequentam a ESAB.

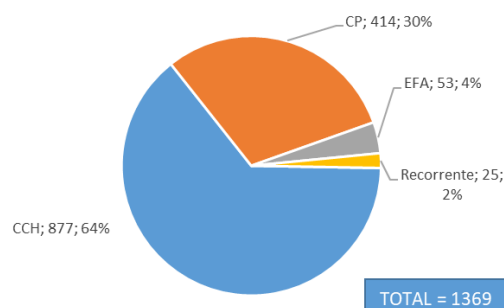
O número de docentes por grupo de recrutamento, o número de alunos por áreas de estudos e o número de colaboradores não docentes é a seguinte:

Distribuição do Pessoal Docente por Grupo de recrutamento

Grupo 300	23
Grupo 330	10
Grupo 350	2
Grupo 360	2
Grupo 400	3
Grupo 410	9
Grupo 420	2
Grupo 430	6
Grupo 500	17
Grupo 510	17
Grupo 520	11
Grupo 530	17
Grupo 540	8
Grupo 550	23
Grupo 600	14
Grupo 620	13
Grupo 910	10
Grupo 930	1
Grupo 997	1
Total	189



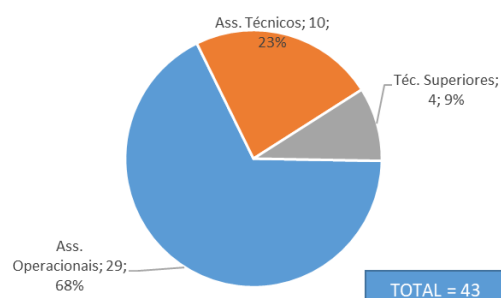
Distribuição dos alunos



Distribuição dos Alunos por Áreas de Estudos

CCH	877
CP	414
EFA	53
Recorrente	25
Total	1369

Distribuição do PND



Distribuição do Pessoal não Docente

Assistentes Operacionais	29
Assistentes Técnicos	10
Técnicos Superiores	4
Total	43

Identificação de necessidades de formação

As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo da Escola e do Projeto de Intervenção da Diretora, bem como da identificação das necessidades de formação indicadas pelos docentes através de um inquérito elaborado pela Estrutura de Coordenação da Formação.

Modalidades de formação

De acordo com Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio, apresenta as modalidades de formação existentes:

- a) Cursos de formação;
- b) Oficinas de formação;
- c) Círculo de estudos;
- d) Ações de curta duração, entre 3 e 6 horas.

Para os alunos, bem como para pais/encarregados de educação poderão ser desenvolvidas ações online ou presenciais, *workshops*, palestras ou *webinars*.

Identificação e caracterização das ações de formação

Pessoal docente

Ações de Curta Duração e Outras ações

Grupo	Designação / Descrição da ação	Tipo de Ação	Duração (horas)
330	Hiperatividade e Défice de Atenção	ACD	6
330	O uso da voz na profissão docente	ACD	6
330	Como promover simultaneamente a motivação, o empenho e autonomia dos alunos	ACD	6
330	Projetos internacionais - Erasmus + e eTwinning	ACD	6
350	Mindfulness	ACD	6
540+	Manutenção de automatismos industriais	Outro	16
540+	Autómatos Programáveis	Outro	5
540+	Instalações elétricas - Regras Técnicas	Outro	5
540+	Carregamento de veículos elétricos	Outro	5
540+	Condições de ligação à rede elétrica em baixa tensão	Outro	5
540+	Instalação de painéis solares	Outro	5
550	eTwinning	ACD	3
910+	Perturbações específicas da linguagem/Dislexia – intervenção no ensino secundário.	ACD	6
910+	Mindfulness	ACD	6
910+	Potenciar o uso da Inteligência Artificial na sala de aula	ACD	6
910+	Gestão conflitos em sala de aula	ACD	6
910+	Apoio tutorial no âmbito das Medidas Seletivas - Dec. Lei 54/2018	ACD	6

Cursos de formação, Oficinas de formação e Círculos de Estudos

Grupo	Designação / Descrição da ação	Tipo de Ação	Duração (horas)
330	Práticas de avaliação das várias competências	Curso de Formação	15
330	Novas ferramentas digitais aplicáveis ao ensino	Curso de Formação	25
330	Excel	Curso de Formação	25
350	O uso da voz na profissão docente	Curso de Formação	25
350	Cenários de aprendizagem na disciplina de Espanhol: projetos de interação com recurso à IA	Curso de Formação	15
350	Espanha Hoje - Conteúdos Socioculturais para a aula de E.L.E.	Curso de Formação	25
350	Da Língua à Cultura Hispana	Curso de Formação	15
350	O QECRL e a avaliação por Domínios na disciplina de Espanhol	Curso de Formação	15
350	Propostas motivadoras para dinamizar as tuas aulas E.L.E.	Curso de Formação	15
300+	Português Língua Não Materna - PLNM	Curso de Formação	25
300+	Escrita no Ensino Secundário	Curso de Formação	25
300+	Papel da História na Literatura Portuguesa	Curso de Formação	25
300+	Migrantes e refugiados - práticas e metodologias de integração linguística e sociocultural	Oficina de Formação	25
430+	Avaliação das aprendizagens através de portefólio digital	Curso de Formação	15
410+	Lógica proposicional	Curso de Formação	25
410+	Lógica informal	Curso de Formação	25
410+	Filosofia política	Curso de Formação	25
410+	Filosofia da ciência	Curso de Formação	25
410+	Filosofia da arte	Curso de Formação	25
410+	Filosofia da religião	Curso de Formação	25
410+	Bases biológicas da Psicologia - cérebro e genética	Curso de Formação	25
500	Geogebra	Oficina de Formação	25
500	Programação em Python	Curso de Formação	25
510	Primeiros socorros	Oficina de Formação	25
510	Segurança no laboratório de química	Oficina de Formação	25
510	Didáticas orientadas por propostas de química verde para a realização de atividades laboratoriais no ensino secundário	Oficina de Formação	25
510	Propostas didáticas inovadoras para o ensino da Física	Oficina de Formação	25
510	Inteligência Artificial - potencialidades para o ensino da Física e da Química	Oficina de Formação	25
510	Avaliação de Desempenho Docente	Curso de Formação	25
520	Uma visão atualizada da Teoria da Tectónica de Placas	Curso de Formação	25
520	Metamorfismo, conceitos, processos e produtos	Curso de Formação	25
520	Magmatismo como testemunho da evolução do planeta Terra	Curso de Formação	25
520	250 milhões de anos de Rochas e Paisagens em Portugal	Curso de Formação	25
520	Técnicas de engenharia genética	Curso de Formação	25

Grupo	Designação / Descrição da ação	Tipo de Ação	Duração (horas)
520	Microbiologia aplicada	Curso de Formação	25
530+	Carros híbridos e elétricos	Oficina de Formação	50
530+	Impressoras 3D	Oficina de Formação	25
530+	Autocad	Oficina de Formação	25
540+	ITED - formação habilitante	Curso de Formação	25
540+	ITUR - formação habilitante	Curso de Formação	25
540+	Programação com Arduino	Curso de Formação	30
540+	Subestações – Exploração, Inspeção e Manutenção	Oficina de Formação	12
540+	Redes aéreas de MT/AT	Curso de Formação	40
540+	Domótica	Oficina de Formação	25
540+	Autómatos Programáveis e Variadores de velocidade protocolos de comunicação.	Oficina de Formação	25
550	Inteligência artificial (IA) no apoio à programação	Curso de Formação	25
550	Python	Curso de Formação	25
550	JavaScript avançado	Curso de Formação	25
550	React	Curso de Formação	25
550	TypeScript	Curso de Formação	25
550	Java	Curso de Formação	25
550	Git e GitHub	Curso de Formação	25
600	Ilustração Digital	Oficina de Formação	25
600	Animação de Imagens	Oficina de Formação	50
600	Canva	Oficina de Formação	12
600	Stop-Motion	Curso de Formação	50
600	Edição de Vídeo	Oficina de Formação	25
600	Sustentabilidade/Ecologia e ambientes artísticos	Curso de Formação	50
600	Excel (iniciação)	Oficina de Formação	25
600	Inglês Iniciação	Curso de Formação	50
600	Impressão 3D e Design de Equipamento	Oficina de Formação	25
620	Pitch and Putt - Nível Elementar	Curso de Formação	25
620	Andebol	Curso de Formação	25
620	Rubricas de avaliação	Curso de Formação	25
620	Modelos e estratégias de ensino dos Jogos Desportivos Coletivos	Oficina de Formação	25
620	TGFU	Oficina de Formação	25
620	Futsal	Oficina de Formação	25
620	Danças Tradicionais portuguesas e/ou do Mundo	Curso de Formação	15
620	Access - Base de Dados para organização do trabalho do professor	Oficina de Formação	25
620	AI - Inteligência Artificial como auxiliar da ação educativa	Oficina de Formação	25

Pessoal não docente – Assistentes Operacionais

Designação / Descrição da ação
Gestão do Stress: Técnicas para identificar e gerir o stress no ambiente de trabalho
Dinâmicas de Grupo: Atividades que promovam a integração e o trabalho em equipa
Autocuidado: A importância do autocuidado físico e mental e práticas que podem ser adotadas
Comunicação Eficaz: Formação que promova competências de comunicação interpessoal
Cultura de Feedback: Formação sobre como dar e receber feedback construtivo para promover um ambiente positivo
Trabalho em Equipa: Dinâmicas para fortalecer a colaboração entre os assistentes operacionais e outros funcionários da escola
Comunicação Não Violenta: Técnicas para melhorar a comunicação e resolver conflitos de maneira pacífica

Pessoal não docente – Assistentes Técnicos

Designação / Descrição da ação
Comunicação assertiva e gestão de conflitos na relação com os cidadãos
Comunicação e atendimento ao cidadão
Comunicação e relacionamento em equipa
Ferramentas digitais
Transição digital e melhoria da eficiência organizacional
Gestão documental
Inglês técnico para atendimento de cidadãos

Pessoal não docente – Técnicos Superiores

Designação / Descrição da ação
GesPro: Surdez – Educação, Língua e Cultura
Congresso Nacional de língua gestual portuguesa

Pais e Encarregados de Educação

Designação / Descrição da ação
Literacia alimentar
Literacia financeira
Educação parental
Educação para a cidadania - autonomia, responsabilidade familiar, direitos, deveres e liberdades
- Educação para a compreensão da importância do envolvimento ativo e regular no Projeto Educativo e da representatividade nos diversos órgãos da escola e na Associação de Pais

Alunos

Designação / Descrição da ação
- Utilização da Inteligência artificial
- Desinformação (técnicas de detetar imagens e vídeos manipulados)
- Literacia Alimentar
- Literacia Financeira
- Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários
- Comunicação/Relações Interpessoais/Autoestima
- Métodos de estudo
- Gestão do tempo
- Gestão do stress
- Suporte básico de vida
- Mentorias entre alunos
- Educação para a Cidadania - autonomia, responsabilidade, ética, direitos, deveres, liberdades e sentido de pertença

Avaliação

Todas as ações serão avaliadas pelos participantes e pelos respetivos responsáveis pela sua dinamização.

No final da vigência deste plano proceder-se-á à avaliação da sua execução, com enfoque no grau de concretização, dos seus objetivos e do impacto da formação levada a cabo na melhoria das práticas educativas.

Enquadramento legal

O Plano de Formação da ESAB, é suportado pelo quadro legislativo adequado, nomeadamente:

- Despacho n.º 18038/2008, de 4 de julho: Define o plano de formação das escolas.
- Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro. Estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio.
- Despacho n.º 4595/2015 estabelece o processo de avaliação, certificação e reconhecimento da formação acreditada.
- Despacho n.º 5741/2015: Fixa o processo de reconhecimento e certificação das ações de formação de curta duração a que se refere a alínea d) do n.º 1 do artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro.
- Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro: Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário.
- Decreto-Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro. Regulamenta o sistema de avaliação do desempenho do pessoal docente estabelecido no Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário.
- Decreto-Lei n.º 127/2015, de 07 de julho. Atribui novas competências e condições aos Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE).
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens.
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos.
- Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro: Define a formação abrangida na dimensão científica e pedagógica
- Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de junho: Procede à primeira alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro
- Despacho n.º 2053/2021 de 24 de fevereiro: Procede à segunda alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro.
- Despacho n.º 4840/2023 de 21 de abril: Procede à terceira alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro.

Bibliografia

Projeto de Intervenção da Diretora da ESAB

Costa, M. C. F. F. (2024). Projeto de Intervenção 2024-2028. Escola Secundária de Avelar Brotero. Coimbra. Disponível em:

http://www.brotero.pt/documentos/doc_2023_24/Documentos/Projeto-Intervencao-ESAB-2024.pdf

Projeto Educativo da ESAB

ESAB (2021). Projeto Educativo 2021-2024. Uma escola de referência no passado, no presente e no futuro. Escola Secundária de Avelar Brotero. Coimbra. Disponível em:

http://www.brotero.pt/documentos/doc_2021_22/Documentos/ProjetoEducativo_2021_2024.pdf

PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da ESAB

ESAB (2021) PADDE Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2021-2023. Escola Secundária de Avelar Brotero. Coimbra. Disponível em:

Plano Cultural de Escola da ESAB

Legislação aplicável

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico no dia 6 de novembro de 2024